

**Software per Dislessia**

Anastasis: Strumenti e Software Compensativi per la Dislessia [www.SWDisslesia.Anastasis.it](http://www.SWDisslesia.Anastasis.it)

**Corsi Formazione**

Richiedi info su corsi e sulla sede più vicina degli Istituti Callegari [www.IstitutiCallegari.it](http://www.IstitutiCallegari.it)

**Corsi di Formazione brevi**

diurni, serali e in formula weekend sia per diplomati che per laureati [www.FormazioneIN.it](http://www.FormazioneIN.it)

**Concorso Scuola**

Richiedi la prevalutazione gratuita dei tuoi crediti formativi [www.Cepu.it/CreditiFormativi](http://www.Cepu.it/CreditiFormativi)



- Contattaci**
- RSS**
- Supportaci**
- Pubblicizzati**

© 2003-07

# OrizzonteScuola.it

Web  orizzontescuola.it

Ricerca Google

- Home
- Libreria
- Rassegna Stampa
- Archivio news
- Web link
- Materiale didattico
- Legislazione
- Speciali
- Guide
- Blog
- Chat
- Tuo account

Sito versione 800X600 - [www.blogscuola.it](http://www.blogscuola.it) ( [didaita.blogscuola.it](http://didaita.blogscuola.it) - [open.blogscuola.it](http://open.blogscuola.it) - [matematica.blogscuola.it](http://matematica.blogscuola.it) - [elearning.blogscuola.it](http://elearning.blogscuola.it) ) **New**

**Vuoi testare gratis le tue conoscenze dell'inglese? Prova con noi!**

**Non ci conosciamo ancora? Registrati gratuitamente Qui**

**:: Novità in finanziaria**

- ++ Niente sconto Pc ai docenti**
- ++ Anche il CUD in formato elettronico**
- ++ Tagli alla scuola, la mattanza continua con la finanziaria 2008**
- ++ Autoaggiornamento, detrazione di 500 euro**
- ++ 20 milioni di euro per la sicurezza delle scuole**
- ++ Tagli agli organici sul sostegno, il TAR non concorda**
- ++ Arriva il nuovo reclutamento docenti**
- ++ Mobilità personale con inidoneità permanente**
- ++ Incremento assunzioni personale ATA**
- ++ A forte rischio gli incrementi contrattuali nelle buste paga di gennaio**

**Lo speciale finanziaria 2008**

**:: Subito utili**

- ++ Dimissioni dal lavoro**
- ++ Recupero debiti**
- ++ Indicazioni ministeriali**
- ++ Supplenze**
- ++ Contratti**
- ++ Linee guida**
- ++ Calendario scolastico**
- ++ Riforme**
- ++ La scuola in numeri**

**:: Categorie News**

- ++ Tutte le Categorie**
- ➔ Appuntamenti**
- ➔ ATA**
- ➔ Attività sindacale**
- ➔ Bullismo**
- ➔ Burnout**
- ➔ Concorsi**
- ➔ Concorsi studenti**
- ➔ Contratto**
- ➔ Didattica**
- ➔ Dirigenti scolastici**
- ➔ Disagio**
- ➔ Dispersione**
- ➔ Docenti inidonei**
- ➔ Ed. Musicale**
- ➔ Editoria**
- ➔ Estero**
- ➔ Finanziaria**
- ➔ Formazione docenti**
- ➔ Formazione profess.**
- ➔ Genitori**
- ➔ Innovazione M. Media**
- ➔ Ins. tecnico pratici**
- ➔ Intercultura**
- ➔ IRC - Ins. Rel. Cat.**
- ➔ Istruzione adulti**
- ➔ Lauree- Formazione**
- ➔ Mobbing**
- ➔ Mobilità**
- ➔ Nel mondo**
- ➔ Organi Collegiali**
- ➔ Organici**
- ➔ Pedagogia**
- ➔ Pensioni**
- ➔ Precariato**
- ➔ Riforme**
- ➔ RSU**
- ➔ Salute**
- ➔ Scuole non statali**
- ➔ Sicurezza**
- ➔ Sostegno - Handicap**
- ➔ Studenti**
- ➔ Terza Pagina**
- ➔ Unione Europea**
- ➔ Università - Ricerca**

**● Disagio: Scoprire la dislessia attraverso l'informatica**

**Corsi di Formazione brevi**

diurni, serali e in formula weekend sia per diplomati che per laureati

**Corsi di formazione**

Stage, master e corsi post laurea: offerte formative in tutta Italia

08 gennaio 2007 - Varese News

L'AID con la Fondazione ASPHI - che promuove l'integrazione delle persone con disabilità nella scuola e nel lavoro e nella società attraverso l'uso delle tecnologie ICT- ha dato vita al progetto A.P.RI.CO - Obiettivo Scuola

Come è stato sottolineato nel nome, A.P.RI.CO (acronimo di Attivazione di interventi di Prevenzione, Rieducazione e Compensazione con strumenti informatici per soggetti dislessici) si pone l'obiettivo primario di creare strumenti e modalità di intervento nell'ambito scolastico che rispondano ai due problemi di fondo che in Italia non permettono a una cultura specifica sulla dislessia di affermarsi: un'inadeguata preparazione della scuola - nel riconoscere e nel gestire il fenomeno dislessico- e una mancanza di risorse da parte della Sanità per intervenire con screening precoci, con tempistiche diagnosi e con un lavoro mirato e costante di riabilitazione.

La scelta di concentrare gli interventi nella scuola nasce dalla convinzione che è la scuola a giocare un ruolo strategico quando si parla di dislessia. È qui infatti che emerge per la prima volta il disturbo, è qui che si manifestano i maggiori problemi e si originano i più importanti disagi; è nella scuola che si può e si deve intervenire per individuare precocemente il disturbo dislessico e per affrontarlo con consapevolezza, sensibilità e preparazione.

L'ampio progetto, che si concluderà in 3 anni e si articola in due azioni, che avranno uno svolgimento parallelo, è realizzato con la collaborazione dell'Università di Urbino e dell' Università Modena e Reggio Emilia.

La prima azione del progetto, che si attua quest'anno e coinvolge la Lombardia e quindi tutte le Sezioni AID lombarde, prevede una Campagna di informazione e sensibilizzazione dedicata alla Scuola primaria e l'acquisizione di Laboratori di Informatica per l'Autonomia con cui si realizzeranno dei Corsi di Informatica per l'Autonomia sia per i ragazzi dislessici, sia per gli Insegnati Referenti per i DSA.

La seconda azione del progetto si articola su cinque regioni. L'obiettivo è l'individuazione precoce di eventuali difficoltà e la possibilità di realizzare interventi precoci e tempestivi. Attraverso l'utilizzo delle potenzialità dell'informatica e di Internet, si realizzeranno strumenti e metodi di intervento che consentano di attuare, anche a distanza, attività di screening, elaborazione delle informazioni per supporto alla diagnosi, percorsi di rieducazione rivolti a bambini delle classi prime e seconda elementare.

È stato possibile varare il progetto grazie al cospicuo finanziamento della Fondazione Vodafone Italia, che con sensibilità e generosità ha condiviso l'importanza di realizzare interventi che possano incidere positivamente sull'attuale situazione.

Altri contributi finanziari ci stanno dando una mano nell'attuazione del progetto e per questo ringraziamo, oltre naturalmente Fondazione Vodafone Italia, la Fondiaria-SAI, le Province di Milano e di Bergamo, il "MIT Children's project" del Gruppo Henkel.

Per maggiori informazioni : [www.aprico.it](http://www.aprico.it)

Se vuoi leggere l'articolo originale clicca qui:

<http://www2.comune.venezia.it/letturagevolata/vai.asp?numero=12066>

[<<< Pagina precedente](#)

**Corsi OSA**

Diventa Professionista nel Sociale Contatta la sede della Tua Città !

**Corsi Assistenza Disabili**  
**Corsi di Operatore Sociale per i Disabili, anche nella tua città.**

**Opzioni**

**Pagina Stampabile**

**Psicologia Scolastica**

Master in Psicologia Scolastica sedi Milano, Roma, Bologna, Palermo [www.psicologiascolastica.it](http://www.psicologiascolastica.it)

**Scuola**

Chiedi info online sui master di Formass per lavorare in Televisione [www.Formass.com](http://www.Formass.com)

**Scuola Informatica?**

Ottieni il Diploma con Accademia Europea. Informati Subito ! [www.diplomaelaurea.it](http://www.diplomaelaurea.it)

**Aula 365®**

Il sistema di supporto scolastico più innovativo. Provalo Gratis! [www.aula365.com](http://www.aula365.com)

**Psicologia scolastica**

Master - stage - tirocinio - Eventi E.C.M. in fase di accreditamento [www.centrostudibruner.it](http://www.centrostudibruner.it)

- Valutazione
- Varie

Free Software **PHP-Nuke**, rilasciato con licenza **GNU/GLP**  
Versione **WL-Nuke 1.1**