

Notizie quotidiane 24 ore su 24

Redazione: Via Punta di ferro, 2 - Padiglioni fieristici - 47100 Forlì (FC)

Sono le 15:14:30 di Sabato, 14 Giugno

[chi siamo](#)

[redazione](#)

[collabora con noi](#)

[newsletter](#)

[prima pagina](#)

**RiminiGo.com**

**voli low cost da rimini**

**Italia ed Esteri**[Cronaca](#)[Politica](#)[Economia](#)[Internet](#)[Sondaggi Nazionali](#)[Sport](#)[Video](#)**Notizie dal Territorio**[Lombardia e Nord-Ovest](#)[Veneto e Nord-Est](#)[Emilia Romagna](#)[Forlì-Cesena](#)[Ravenna](#)[Rimini e San Marino](#)[Bologna](#)[Modena](#)[Reggio Emilia](#)[Parma](#)[Piacenza](#)[Ferrara](#)

## Dislessia nel modenese (3), “Magicedabra” e “Ottovolante”, due software che aiutano i bambini a imparare

(13/6/2008 16:29) |

(Sesto Potere) - Modena - 13 giugno 2008 - Hanno due nomi da favola che catturano la fantasia dei bambini: “Magicedabra” e “Ottovolante”. In realtà sono due software che utilizzano la tecnologia per dare una mano agli alunni delle prime elementari che incontrano difficoltà di apprendimento ed in particolare sono a rischio dislessia. “Magicedabra” sfrutta la televisione digitale terrestre e permette ai bambini di individuare precocemente difficoltà di lettura e scrittura e attivare contemporaneamente efficaci interventi di riabilitazione. L'erogazione del servizio avviene attraverso la piattaforma digitale terrestre. Gli strumenti che si utilizzano sono semplici: un monitor tv, un telecomando e un decoder. La nuova metodologia è stata ideata e sviluppata dal professor Giacomo Stella (facoltà di Scienze della formazione dell'Università di Modena e Reggio Emilia) e dal Cineca, il Consorzio interuniversitario per la ricerca di Casalecchio di Reno (24 Università e Cnr). Tra i sostenitori Coop Estense che ha messo a disposizione delle scuole i decoder e Trc il canale tv digitale terrestre. “Ottovolante” è anch'esso un software per il potenziamento delle abilità di lettura e scrittura rivolto a bambini che frequentano le classi prima e seconda elementare e presentano difficoltà negli apprendimenti scolastici. Le principali caratteristiche del programma sono la tipologia degli stimoli adottati, la successione degli esercizi e la sua “adattività”, cioè la capacità di adattarsi al livello del singolo bambino: il posizionamento ideale per il bambino viene calcolato in automatico dal programma sulla base delle risposte corrette o sbagliate. Attraverso questo sistema, che rende “intelligente” il programma, si cerca di ottenere sempre la migliore stimolazione per il bambino. Il software prevede l'utilizzo della potenzialità informatica e di Internet. Questo tipo di tecnologia permette di raggiungere anche le sedi scolastiche che non hanno collegamento con la tv digitale. è attualmente in distribuzione controllata nelle scuole delle otto regioni che hanno partecipato al Progetto Aprico e nelle scuole della provincia di Modena individuate dall'Ufficio scolastico provinciale, sulla base di una convenzione tra la Provincia di Modena, Fondazione Asphi Onlus e Aid (Associazione italiana dislessia).