

## IL PROGETTO A.P.RI.CO - [www.aprico.it](http://www.aprico.it)

Attivazione di interventi di **P**revenzione, **R**ieducazione e **C**ompensazione per ragazzi affetti da Disturbi Specifici di Apprendimento con l' ausilio di strumenti informatici

**Fondazione Asphi Onlus**, **Associazione Italiana Dislessia**, **Università di Modena e Reggio Emilia** e partner qualificati che operano da diversi anni sul tema della tecnologia informatica e telematica (ICT) applicata ai Disturbi dell'apprendimento, hanno unito le loro esperienze per la realizzazione di un progetto che propone un intervento il cui obiettivo è far fronte alle problematiche dei DSA cercando di creare modelli trasferibili di buone pratiche.

La consulenza scientifica è fornita da un Comitato alla cui presidenza è il Prof G. Stella dell' Università di Modena e Reggio Emilia.

Il progetto propone due azioni di intervento.

1. aumentare nella scuola il grado di consapevolezza e di accettazione del problema e introdurre nella Scuola competenze adeguate sugli strumenti compensativi informatici con l' attivazione di Laboratori e Corsi di Informatica rivolti sia ai ragazzi con DSA sia agli insegnanti-Referenti per i DSA.
2. predisporre e somministrare test di screening a bambini delle classi prime della scuola primaria con strumenti informatici tali da garantire facilità d'uso, standardizzazione del processo a bassi costi e progettare interventi rieducativi mirati e precoci, al fine di rendere più elevata la probabilità di ridurre gli effetti del disturbo in modo più significativo

Il primo intervento è stato attuato nella sola regione Lombardia ed è concluso. L'azione 2, di durata triennale e attualmente in corso, coinvolge 8 regioni (Lombardia, Valle d'Aosta, Liguria, Emilia Romagna, Marche, Umbria, Toscana e Sicilia).



Questa seconda azione comprende la realizzazione del software "Cruscotto" per l'attuazione di uno screening informatizzato e del software "Ottovolante" per l'attività di potenziamento dei bambini risultati positivi nell'azione di screening.

Il software "Cruscotto" è stato utilizzato, nei primi due anni del progetto, in 80 classi delle scuole primarie per un totale di oltre 1600 alunni. Il software "Ottovolante" è stato finora utilizzato da tutti i bambini per i quali si è riscontrata una necessità di attività di potenziamento.

Le attività sono state realizzate con la collaborazione del personale AID (Associazione Italiana Dislessia) opportunamente formato sulla gestione degli strumenti.

Lo sponsor principale del progetto è la **Fondazione Vodafone Italia** a cui va tutto il nostro ringraziamento.